

# SCHULANMELDEBOGEN FÜR

## PERSONALIEN DES KINDES UND DER ELTERN

Name des Kindes..... Vorname .....

Geschlecht: w  m  Geburtsdatum .....

Im Kindergarten seit: .....Umgangssprache .....

Name der Mutter .....

Name des Vaters .....

Geschwister im Haushalt.....

Gemeinsames Sorgerecht: ja  nein  Vater: ja  nein  Mutter: ja  nein

Sorgerecht beim Jugendamt:

Zwischen den Eltern und der Schulleiterin wurde die Einschulungssituation besprochen. Das Ergebnis wurde wie folgt festgehalten:

Datum des Gesprächs:

Das Kind ist:	Meinung der Eltern:		
<input type="checkbox"/> schulpflichtig	<input type="checkbox"/> Einschulung 1. Klasse		
<input type="checkbox"/> zurückgestellt	<input type="checkbox"/> Rückstellung		
	<input type="checkbox"/> vorzeitige Einschulung		

## Selbstkompetenz

Bei der Entwicklung der Selbstkompetenz (Ich-Kompetenz) geht es hauptsächlich um das **Verhältnis des Kindes zu sich selbst** und um seine **Fähigkeit**, sich unter dem Gesichtspunkt der eigenen Interessen und Möglichkeiten mit der **Umwelt auseinander** zu setzen.

Spielverhalten	Feststellungen der Eltern:				Feststellungen der Lehrkraft:			
	meist	oft	gelegentl.	selten	meist	oft	gelegentl.	selten
- verweilt bei einem Spiel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- hat eigene Spielideen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- spielt eigenständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- hält sich an Regeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- übernimmt das Kind die Spielführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Womit spielt oder beschäftigt sich das Kind am häufigsten?

---



---

	meist	oft	gelegentl.	selten	meist	oft	gelegentl.	selten
<b>Arbeitsverhalten (Aufträge ausführen, Werken und Gestalten)</b>								
- ist interessiert an Neuem und fragt viel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- versteht Anweisungen rasch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- hat Interesse am Ausführen eigener Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- arbeitet konzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- zeigt ein angemessenes Arbeitstempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- ist belastbar, gibt nicht sofort auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- arbeitet sorgfältig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- hält Ordnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- kann sich an und ausziehen,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Sozialkompetenz

Sozialkompetenz bezieht sich auf das **Verhältnis des Kindes zu seinen Mitmenschen** und seiner **Umwelt**. Sie bezeichnet die Bereitschaft und Fähigkeit des Kindes, Wünsche, Bedürfnisse, Interessen und Erwartungen anderer wahrzunehmen und diese im eigenen Verhalten angemessen zu berücksichtigen.

#### Kontaktbereitschaft

	meist	oft	gelegentl.	selten	meist	oft	gelegentl.	selten
- nimmt Kontakt mit anderen Kindern auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- geht offen auf Erwachsene zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- drückt Gefühle aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- nimmt Gefühle von anderen wahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- kann still sein und anderen zuhören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Konfliktfähigkeit

	Feststellungen der Eltern:				Feststellungen der Lehrkraft:			
	meist	oft	gelegentl.	selten	meist	oft	gelegentl.	selten
- vertritt die eigene Meinung und setzt sich dafür ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- trägt Konflikte fair aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- löst Konflikte auch ohne Hilfe Erwachsener	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- kann es mit Enttäuschungen gut umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Kooperationsbereitschaft

	meist	oft	gelegentl.	selten	meist	oft	gelegentl.	selten
- kann mit anderen Kindern zusammen etwas planen und durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- fügt sich in eine Gruppe ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- hält sich an Abmachungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- ist kompromissbereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- ist hilfsbereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Sachkompetenz

Sachkompetenz meint die **Fähigkeit**, für die Bewältigung konkreter Aufgaben das erforderliche **Wissen** und die nötigen **Fertigkeiten einsetzen** zu können.

### Wahrnehmung und Merkfähigkeit

	meist	oft	gelegentl.	selten	meist	oft	gelegentl.	selten
<input type="checkbox"/> hört Geräusche und erkennt sie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> kann Gehörtes unmittelbar wiedergeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> erinnert sich an kurz vorher Gesehenes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> merkt sich Gelerntes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Lernen

<input type="checkbox"/> möchte viel wissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> erkennt Farben und Formen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> probiert Dinge selbst aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> kann sich Inhalte merken und nacherzählen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> erfasst Mengen und kann zählen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Sprache

<input type="checkbox"/> spricht gern, ist mitteilbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> spricht fließend und gut deutlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> drückt sich in Sätzen aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> erzählt folgerichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Bewegungsverhalten

#### Grobmotorik:

	Feststellungen der Eltern:				Feststellungen der Lehrkraft:			
	meist	oft	gelegentl.	selten	meist	oft	gelegentl.	selten
<input type="checkbox"/> die Bewegungsabläufe sind harmonisch und gut koordiniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> hat ein gutes körperliches Gleichgewicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ist nach einer körperlichen Anstrengung schnell ermüdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Fein- und Grafomotorik:

<input type="checkbox"/> die Finger- und Handgeschicklichkeit sind vorhanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> hat eine sichere Strichführung und Stifthaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wurde das Kind bereits früher speziell betreut? (Logopädie, Psychomotorik, andere therapeutische Maßnahmen, Krankenhausaufenthalte ...)

Betreuung vor der Einschulung durch unterstützende Dienste etc.?

- A  nein
- B  Sozialpädiatrisches Zentrum
- C  ambulante Logopädie
- D  Erziehungs- und Familienberatungsstelle
- E  Psychologe
- F  Frühförder- und Beratungsstelle
- G  Ergotherapeut
- H  private Institution:
- K  Familienhilfe des Jugendamtes

Spezielle Auffälligkeiten (körperlich, emotional, sozial...)

Ergeben sich zum Schuleintritt weitere Vorschläge?

Bemerkungen der Eltern:

Bemerkungen der Lehrkraft:

Bemerkungen bei Zurückstellungsanträgen durch die Eltern:

Welche anderweitige Förderung wird sichergestellt?

Besuch der KITA: \_\_\_\_\_

Frühförderung: \_\_\_\_\_

andere Empfehlungen: \_\_\_\_\_

Ort und Datum:

Unterschrift