

5.1 Deutsch

Die Kompetenzbereiche „Schreiben“ und „Lesen“ stehen im Mittelpunkt des Unterrichts, wobei der Kompetenzbereich „Mit Texten und Medien umgehen“ flankierend einzusetzen ist.

Für die Jahrgangsstufen 1 bis 4 gilt hierbei, dass das Unterrichtsfach Sachunterricht fachübergreifend einzubeziehen ist.

5.2 Mathematik

Schwerpunkt bilden die inhaltsbezogenen Kompetenzbereiche „Zahlen und Operationen“ und „Größen und Messen“. Dabei sind die drei Anforderungsbereiche und die prozessbezogenen mathematischen Kompetenzbereiche zu berücksichtigen.

5.3 1. Fremdsprache

Die funktionale kommunikative Kompetenz steht im Vordergrund, wobei das Hör-/ Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen im Mittelpunkt stehen. Es wird empfohlen, dass Chunks dabei einen besonderen Stellenwert erhalten (LISUM: Empfehlungen zum Umgang mit den Standards „Verfügen über sprachliche Mittel“ im Teil C Moderne Fremdsprachen des RLP für die Jgst. 1 bis 10).